**18.12.2023**

**Українська мова**

**9 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема.Складнопідрядні речення з підрядними умови, допустовими. Добір та обговорення питань, виражених складнопідрядними реченнями для проведення в школі анкетування «Як ти ставишся до дистанційної освіти».**

**Мета:**

* дати поняття про складнопідрядні речення з підрядним умови та з підрядним допустовим;
* формувати вміння впізнавати такі речення, визначати в них граматичні основи, головну й підрядну частини, робити синтаксичний розбір СПР;
* виховувати шанобливе ставлення до оточуючих, розвивати прагнення до навчання;
* формувати пунктуаційну грамотність, розвивати увагу, логічне мислення, мовлення, удосконалювати навички правильного інтонування речень, розвивати емоційну сферуформування готовності до подолання труднощів у навчанні та прийняття власних рішень.
* *Як ви ставитесь до дистанційног навчання?*
* *Які є переваги?*
* *Які недоліки?*

*МОН України активно впроваджує дистанційне навчання, а чи готова молодь до таких змін?*

***Робота з підручником****. Впр. 219 (усно)*

1. Дітям набагато легшее засвоювати новий матеріал, знаходячись  у звичній для них обстановці: у себе в кімнаті, за своїм робочим столом та комп’ютером.
2. Дистанційно навчаючись за кордоном, ви зможете зекономити на додаткових витратах.
3. Не навчившись самостійно приймати рішення, визначати зміст своєї навчальної діяльності та знаходити засоби її реалізації, учень не зможе якісно опанувати ту чи іншу дисципліну.

Для успішного навчання потрібно організувати себе та поставити мету, і йти до неї щоденно . Висловіть, будь ласка, свою думку стосовно того, щовказує на умову, незважаючи на яку абовсуперечякій учень здійснює задумане. Дія в підрядній частині відповідає на питання *незважаючи на що?Запиш*

***Спишіть, розставляючи розділові знаки. Виконати синтаксичний розбір***

1. Якщо координація навчання з боку тьютора або педагога- наставника високопрофесійна, то реалізація можливостей учнів досить висока.(умови)
2. Не дивним є також те, що  багато он-лайнстудентівжаліються на нехватку в спілкуванні з викладачами у режимі реального часу. (з’ясувальне)
3. Ніякий Інтернет, все ж таки,  не замінитьможливість тет-а-тет задати необхідну кількість питань та подискутувати, порадитись з лектором на тему, що вас хвилює.(означальне)

**Домашнє завдання.** Підготуватись до анкетування "Як ти ставишся до дистанційної самоосвіти".